

2020학년도 GTU 다문화 교육 교재 개발 공모전 개최 계획(안)

1 운영 개요

- 목적 : (1) 다문화 교육자료 제작을 통해 타 문화에 대한 공감, 이해력 증대
(2) 지역 사회 일원으로서 지식의 사회적 환원

- 주최/주관: 경북대학교 글로벌교원양성거점대학(GTU) 사업단

- 선발대상: 사범대학, 교육대학원생, 교직이수자
(대구, 경북, 경남, 울산, 부산권 대학생 및 교육대학원생 대상)
* 개인 신청 가능.
* 1팀 당 최대 3명까지 구성 가능.

- 공모 일정 :

구분	기간	비고
공고 기간	2020.08.23.(일) 까지	
참가신청 접수 기간	2020.08.23.(일) 까지	
교재 제작 기간	2020.10.16.(금) 까지	
교재 개발 보고서 접수 기간	2020.10.17.(토)부터 2020.10.18.(일) 까지	
교재 심사	2020.10.19.(월)부터 2020.10.23.(금) 중	온라인 심사 진행
수상 팀 발표	2020.10.26.(월)부터 2020.10.28.(수) 중	개별 연락 및 홈페이지 공고

- 교재 개발 분야 : 아래 교재 개발 분야 3개 중 택 1

연번	분야	대상
1	다문화 가정 중도입국자녀를 위한 한국어 교재 개발	다문화 가정 중도입국자녀
2	다문화 가정 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 일반 교과목(영어, 수학, 사회, 과학 등) 교육 교재 개발	다문화 가정 학생
3	일반교과목(영어, 수학, 사회, 과학 등)과 다문화 교육을 융합한 교재 개발	일반 학생

- ※ 교재 기본 내용은 한국어로 하되 단어, 개념, 표현 등은 다문화가정 학생의 모국어(예를 들어 베트남어, 중국어 등)를 반영하여 다양하게 표현 가능

- 교재 개발시 공통 필수 조건 :

- 교재 내용을 8차시 이상 기준으로 개발
- 최소 90페이지에서 100페이지 이내로 교재 작성

프로그램 추진 목적

대한민국의 다문화 교육은 일반학생들을 대상으로 한 다문화 관련 교육 이해를 돕는 관련교재와, 다문화배경 학생들을 대상으로 한 교육관련 교재의 다양성이 부족하다. 이에 이해도를 증진시키고 원활한 교육진행을 도울 교재 개발 공모전을 실시하고 선발된 교재를 다문화 교육 현장에서 (예비)교사들이 활용할 수 있도록 한다.

 교재 활용 계획

- 대구 · 경북 다문화 가정 센터와 공동 GTU 교육봉사 프로그램 진행시 참여 교육봉사자에게 교재 인쇄물 배포
- 비영리 목적으로 교재 자료 온라인 공유

 모집 및 운영 절차

- 대상: 사범대학생, 교육대학원생, 교직이수자(학과무관) 대상
(대구, 경북, 경남, 울산, 부산권 대학생 및 교육대학원생 대상)
- 모집 단위: 개별 신청, 팀별 신청
- 제출서류: 참가 신청서 1부(팀당 1부), 교재 개발 보고서 1부(팀당 1부)
- 양식 다운로드 및 제출처:
GTU사업단 홈페이지(<http://knugtu.org/>)에서 양식을 다운로드 후
GTU사업단 이메일(knugtu@gmail.com)로 제출
- 제출기한: 참가 신청서_2020.08.23.(일) 까지 /
교재 개발 보고서_2020.10.17.(토)부터 2020.10.18.(일) 까지
- 지원 내용(교재 개발)
 - 원고료 [차등 지급]
 - 상품 [수상 팀에 한해서 지급]
 - (1) 최우수 작 (10만원 상당의 상품)
 - (2) 우수 작 (5만원 상당의 상품)
 - (3) 장려 작 (3만원 상당의 상품)

공모전 참가자 필수사항

- 단체 대화방을 통한 온라인 OT 참가
- 최종 참가보고서 작성(공모전 참가보고서)
 - 최종 참가보고서 양식은 GTU사업단 에서 양식을 다운로드(<http://knugtu.org/>)후 GTU사업단 이메일(knugtu@gmail.com)로 제출
- 사전/사후 설문조사 참석

공모전 참가자 참고사항

- 수상작은 비영리 목적으로 대구지역 다문화가족센터와 GTU 교육봉사 진행 시 활용 예정
- 원고료는 원고 페이지 및 글자 계산 후 지급.
- 원고료는 기타 소득세 공제 후 지급

3

기대효과

- 타인을 돕는 봉사 정신을 예비교사들에게 심어줌으로써 미래에 다문화 학생을 가르칠 수 있는 공감 능력을 기르고 교육자적 마인드를 갖추게 할 수 있음
- 예비교사들이 교재개발을 통해 다문화 학생이 겪을 수 있는 언어적, 정서적 어려움을 미리 알고 실제 교육 현장에서 여러 학생에게 도움을 줄 수 있는 교사로 성장해나갈 수 있음

4

시상계획

시상계획

상격	부상
최우수상	원고료(1팀당 150만원 내) 및 상품(10만원 상당의 상품)
우수상	원고료(1팀당 100만원 내) 및 상품(5만원 상당의 상품)
장려상	원고료(1팀당 50만원 내) 및 상품(3만원 상당의 상품)
참가상	소정의 원고료

- 원고료 지급 기준은 경북대학교 원고료 지급 기준에 따르며 원고료 페이지와 글자 수에 따라 프로그램 전체 예산액 내에서 지급 예정이므로 위 금액은 추후 변동될 수 있습니다.
- 각 분야 별 최우수상 1팀 우수상 2팀 장려상 2팀 선정 후 상격에 따라 상품 및 원고료 지급 예정.

선발 기준

1. 유형별 지원팀이 7팀 이상일 경우 선발 기준

- 공모전 주제 3 유형 중, 7팀 이상의 지원팀이 있는 부문에 대해서는 신청서를 바탕으로 1차 심사를 진행하여 7팀 선정 후 2차 심사 진행 예정

2. 유형별 지원팀이 7팀 이하일 경우 선발 기준

- 공모전 주제 유형별로 7팀 미만일 때 1차 심사 없이 2차 심사만을 진행

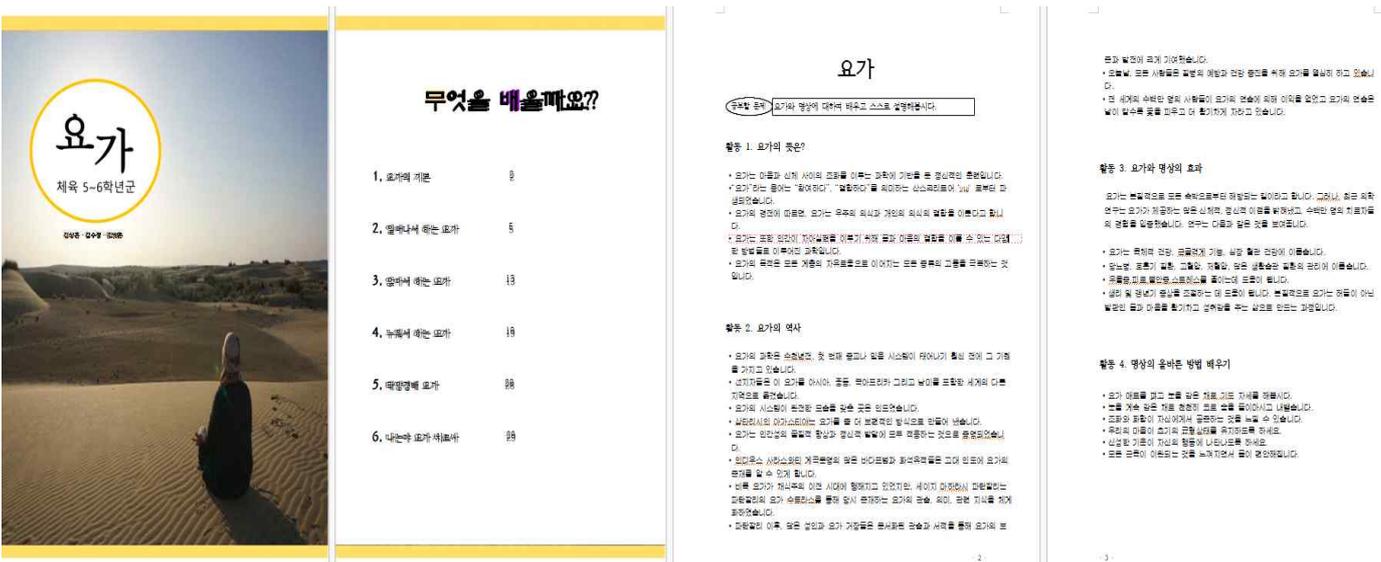
[예시1]



자료출처

(제주대학교 GTU사업단 교재_한국어 뛰어넘기: 외국인을 위한 한국어 심화 발음 가이드, 저자: 오홍식·송현정·김관태)

[예시2]



자료출처

(제주대학교 GTU사업단 교재_요가 : 체육 5-6학년 군, 저자: 김상은·김수정·김성윤)

다문화 교육 교재 개발 1차 심사기준표						
팀명						
교재 주제						
평가항목	배점	매우 우수	우수	보통	부족	매우 부족
		10 ~9점	8 ~7점	6 ~5점	4 ~3점	2 ~1점
교재준비/설계 (40)	본 공모전의 취지에 맞는 교재 주제/내용을 선정하고, 교재목표가 명확히 설계되었는가?					
	교재내용 및 목표가 창의적이고 학생에게 동기유발이 가능하도록 설계되었는가?					
	교재설계 및 구성이 체계적이고 학생의 발달 수준에 적절하게 교재가 개발되었는가?					
	교재의 구성 내용이 *해당 기간 동안 구현가능한가?					
교재활용성 (20)	교재내용 및 다문화교육의 적용이 학생의 관심과 흥미를 유발할만한 내용인가?					
	교재내용 및 다문화 교육방법이 교육현장에 활용·확산 가능한가?					
합 계(60)						

* 1차 심사 교재준비/설계 부문 "해당 기간"은 신청서 접수 후 보고서 제출 기한까지의 시간을 뜻함

다문화 교육 교재 개발 2차 심사기준표						
팀명						
교재제목						
평가항목	배점	매우 우수	우수	보통	부족	매우 부족
		10 ~9점	8 ~7점	6 ~5점	4 ~3점	2 ~1점
교재준비/설계 (30)	본 공모전의 취지에 맞는 교재 주제/내용을 선정하고, 교재목표가 명확히 설계되었는가?					
	교재내용 및 목표가 창의적이고 학생에게 동기유발이 가능하도록 설계되었는가?					
	교재설계 및 구성이 체계적이고 학생의 발달 수준에 적절하게 교재가 개발되었는가?					
교재내용 (40)	학생이 학습주제와 내용을 이해하고, 사고를 촉진하는 전략, 질문은 적절히 활용하였는가?					
	학생의 관심을 유도하고, 학습목표 달성에 적합한 학습보조매체 및 자료를 충분히 활용하였는가?					
	학습목표와 다문화 교육 내용에 적합한 교수·학습방법을 개발/적용하였는가?					
	학생의 수준과 특성을 고려한 적절한 언어를 사용하여 교재가 구성되었는가?					
교재활용성 (30)	교재내용 및 다문화교육의 적용이 학생의 관심과 흥미를 유발할만한 내용인가?					
	교재내용 및 다문화교육의 난이도가 적절하였는가?					
	교재내용 및 다문화 교육방법이 교육현장에 활용·확산 가능한가?					
합 계(100)						

- 붙임 1. GTU 다문화 교육 교재 개발 신청서 1부
2. GTU 다문화 교육 교재 개발 보고서 1부