

2) 강의계획서 제출 관련 안내

- 강의계획서 제출 시 반드시 해당 서류가 사실임을 확인할 수 있는 원본대조필을 과목별 첫 페이지 오른쪽 하단에 첨부 ***평생교육시설Ex 학점은행제, 시간제등록생 등의 경우 학과장에 준하는 원장 또는 담당자의 원본대조필 도장을 포함하여 제출(관련하여 자주하는 질문 Q57 확인)**
- 원본대조필을 대체하여 학교에서 공문을 통해 진위여부를 증빙하는 것은 인정 불가
- * 참고: 원본대조필 확인 포함 요소 및 예시

- 1) 2017년도 이전 입학자 또는 강의계획서 이수시기가 미표기된 경우**
 : 교무처 발급 강의계획서 제출(원본대조필 도장, 교무처 직인(개인 도장 및 서명 인정 불가), 발급일, 담당자 성명·연락처 포함)
- 2) 2017년도 입학자부터: 학과 발급 강의계획서 제출(원본대조필 도장, 학과장 직인(개인 도장 및 서명 인정 불가), 발급일, 담당자 성명·연락처 포함)**

수업계획서

2019년도 1학기

수업개설 정보			
교과목번호/분반	12345	교과목명	장애아동 이해
과정	학사과정	이수구분	전공선택
학점/강의시간/실습시간	2.0 / 2.0 / 0.0	시간/강의실	
개설학과	작업치료학과		
수강제한			
선수과목			
사용언어	한국어 (100%)		
수업방법	이론수업		

담당교수 정보			
소속	작업치료학과	성명	홍길동
상당시간/장소		전화번호/E-MAIL	

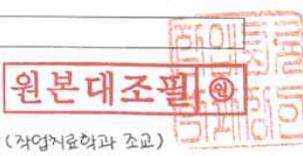
교과목 개요
 장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의·특성, 진단방법 등에 대해 학습한다.

수업목표
 장애아동 관련 서비스를 제공할 때 더 효과적하도록 한다.

성적평가방법
 중간고사, 기말고사, 과제, 출석

교재 및 참고문헌				
구분	교재명	저자명	출판년도	출판사
주교재	장애아동 이해	홍길동	2017	
부교재				
참고도서				

기타 주의사항



·발급자: 김발달 (작업치료학과 조교)
 02-1234-5678

·발급일: 2020. 11. 30.

* 장애학생의 경우 학습지원(강의녹음허가, 지정좌석배치 등)이 필요하거나 평가지원(시험시간연장, 대필허가 등)이 필요한 경우 담당교수 혹은 장애학생지원센터()와 상담하시기 바랍니다.

1 / 2

[그림 12] 원본대조필 확인 증빙 예시